

## **План-конспект развивающего занятия**

### **Тема: «Дружба».**

**Цель:** формировать представление о дружбе и друзьях, развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить.

#### **Задачи:**

- способствовать формированию позитивного настроения;
- способствовать формированию добрых взаимоотношений;
- развивать чувства единства и сплоченности;

**Участники:** подготовительная группа.

**Оборудование:** компьютер, солнце, ладошки, карточки с картинками мультипликационных героев, карточки с пословицами, карточки «Законы дружбы», карточки со словами, карточки с фразами из мультиков, сердечки.

### **Ход мероприятия.**

**Вводная часть.**

**Звучит музыка «Дружба крепкая, не сломается...»**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые члены жюри, гости! Я рада видеть вас в хорошем настроении, давайте улыбнемся и подарим наши улыбки гостям. Посмотрите, как стало светло от наших улыбок. Наше солнышко засветило ярче и послало нам свои лучики.

#### **Игра «Поздоровайтесь»**

Ребята, поздоровайтесь друг с другом...

-Локоточками,

-Носиками,

-Боком,

-Руками.

### **Игра «Собери слово»**

Из отдельных слов собрать слово (ДРУЖБА). Что значит это слово? Как вы его понимаете? Есть ли у вас друг (подруга)? Как вы думаете, какая будет тема нашего занятия? Правильно, Дружба.

**Основная часть.**

### **Игра «Кто с кем дружит?»**

Ребята, перед вами на столе лежат карточки. Каждому из вас нужно взять одну карточку. Кому какая карточка попалась? А сейчас найдите себе дружескую пару, кто с кем дружит? Как вы думаете, что у них общего? А почему мы всегда видим их вместе? Правильно, это друзья.

### **Игра «Отражение»**

А сейчас встаньте парами, друг напротив друга. Одни из вас будут зеркалом, а другие будут в него смотреться (точно распределяются роли в парах). Посмотрим, чья пара лучше справится.

Вам нужно:

- расчесать волосы
- почистить зубы
- идти по дороге и внезапно споткнуться
- потанцевать

А теперь поменяйтесь местами.

- одну руку положить на плечо, другой потрясти в воздухе
- обжечься о горячий чайник!
- пронести полное ведро воды
- дотронуться пальцем до уха

**Упражнение «Мозговой штурм».**

Ребята, следующее задание будем выполнять в парах. Каждая пара получает индивидуальное задание: 1 пара - «Собери пословицу», 2 пара - «выбрать слова, характеризующие дружбу», 3 пара - «Знаменитые фразы из мультфильмов», 4 пара - «законы дружбы».

Если бы мы создавали дерево, то пословицы, это какая часть дерева? А слова? Законы? Фразы? Образ дерева завершается мелом.

### **«Солнце дружбы»**

Чтобы дерево наше было крепким и могучим что для этого нужно? Правильно, обогреть его лучами солнышка. Солнышко у нас уже есть, но, к сожалению, без лучиков. Я вам предлагаю украсить Солнце Дружбы именами наших лучших друзей. Вам необходимо взять «лучик» написать имя своего лучшего друга и прикрепить к солнцу. Каким стало солнце Дружбы?

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

Закончить наше занятие хочу такими словами:

- Другу руку протяну, слово доброе скажу,

С ним сердечно обнимусь и, конечно, улыбнусь!

Ребята, вам понравилось занятие? Мне очень понравилось работать с вами.

Вы очень дружные, умеете помогать друг другу. Возьмите сердечки и поместите их на наше дерево дружбы.

